

Das leistungsförderliche Zusammenspiel von "winning mindset" und Handlungsritualen in der Wettkampfsituation

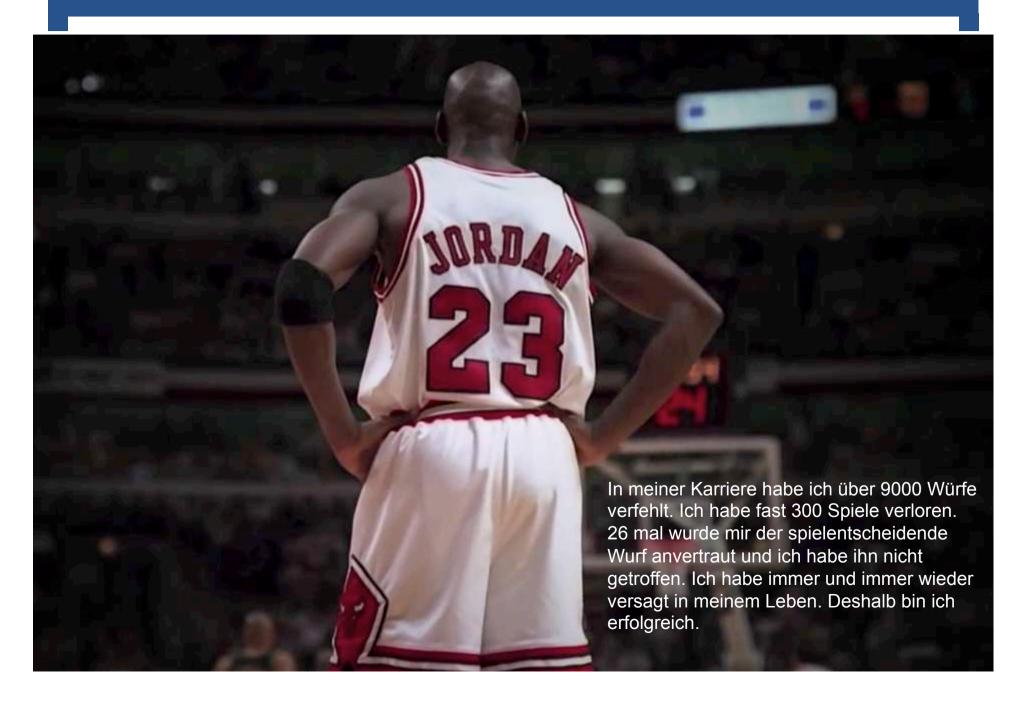
Eine Erfolgsformel im Leistungssport

Networking Sportstadt Luzern, 22. Oktober 2024, Dr. Hanspeter Gubelmann



Hanspeter Gubelmann, Dr.phil., Fachpsychologe für Sportpsychologie FSP Dipl. Turn- und Sportlehrer II, Diplomtrainer Swiss Olympic, Leiter erziehungswissenschaftlicher Bereich LD Sport, ETH Zürich Präsidium Föderation Schweizer Psychologinnen und Psychologen (FSP)





Das Ur-Beispiel aller Rituale: Die Haka





Das Ur-Beispiel aller Rituale: Die Haka

Die Haka ist ein ritueller Tanz der Maori. Sie dient der Begrüssung von Gästen aber auch zur Einschüchterung von Gegnern. Die All Blacks zelebrieren sie als Demonstration der eigenen Stärke.

Die gegnerischen Mannschaften reagieren in dieser Situation oft mit einer Gegenstrategie, z.B. mit dem Singen der eigenen Nationalhymne, mit aggressivem Entgegengehen oder auch Ignorieren.



Inhalte, Erwartungen und Ziele

- Das Konstrukt "winning mindset": eine Annäherung
- Rituale: zwei Beispiele aus dem Spitzensport
- Inhaltliche Einordnung aus Sicht der (Sport-)Psychologie
- Was sind leistungsunterstützende Routinen
- Leitideen zur Entwicklung eigener Handlungsroutinen
- Diskussion

Prämisse...





Entwicklung im und durch Sport





Winning Mindset

«Mindset» steht als Sammelbegriff für Denkweise, Einstellungen, Überzeugungen, Orientierungen und Haltungen, die bestimmen, wie eine Person Situationen einschätzt und auf sie reagiert.

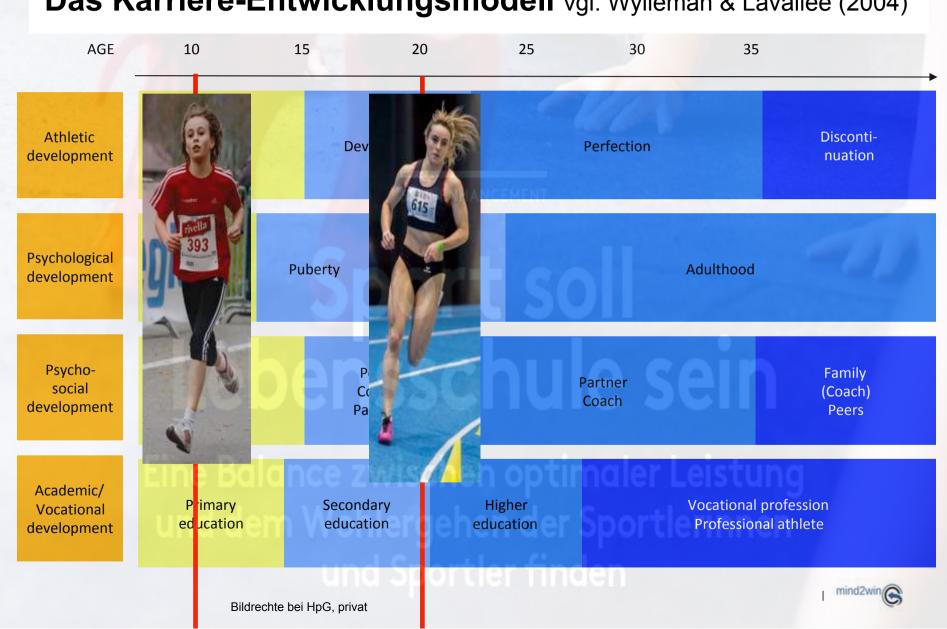
Im Zusammenhang mit dem «Winning Mindset» im Sport werden drei psychologische Aspekte immer wieder ins Spiel gebracht:

- Positives Selbstbild und Selbstbewusstsein
- Lernförderlicher Umgang mit Niederlagen
- Mentale Stärke (bereit sein wenn's zählt!)

m woniergenen der Sportierinnen



Das Karriere-Entwicklungsmodell vgl. Wylleman & Lavallee (2004)





Selbstbestimmungs-Theorie (Deci & Ryan, 2000)

Entwicklung und Selbstvertrauen fördern und stärken

Befriedigung psychischer Grundbedürfnisse

Intrinsische Motivation

- → nach Autonomieerleben
- → nach Kompetenzerleben
- → nach soz. Anerkennung

VS.

Diese Bedürfnisse sind der Motor für ständiges Streben nach persönlicher Entwicklung und Wohlbefinden. Daher ist eine finale Befriedigung solcher Bedürfnisse nicht möglich, da sie immer und in jeder Lebensphase auftreten.

Extrinsische Motivation

und Sportler finden



Wissenschaftlicher Fokus: Erfolgsfaktor Selbstvertrauen

Selbstvertrauen...

- ...ist ein wichtiger Erfolgsfaktor
- ...ist ein Stresspuffer
- ...schützt vor psychischer Überforderung
- ...weckt positive Gefühle in Drucksituationen
- ...ermöglicht mehr Gelassenheit in Drucksituationen
- ...steigert Konzentration
- ...beeinflusst leistungsorientierte Zielsetzung
- ...steigert Einsatz/Committment (kurz- und langfristig)

Literatur:

Weinberg, Robert & Gould, Daniel (Eds.) 2003: Foundations of Sport & Exercise Psychology. Champaign IL: Human Kinetics. Vealy, R. (2001). Understanding and enhancing self-confidence in athletes. In R. Singer, H. Hausenblas, & C. Janelle (Eds.), Applied sport psychology: Personal growth to peak performance (3rd ed. Pp. 237-269). Mountain View, CA: Mayfield.



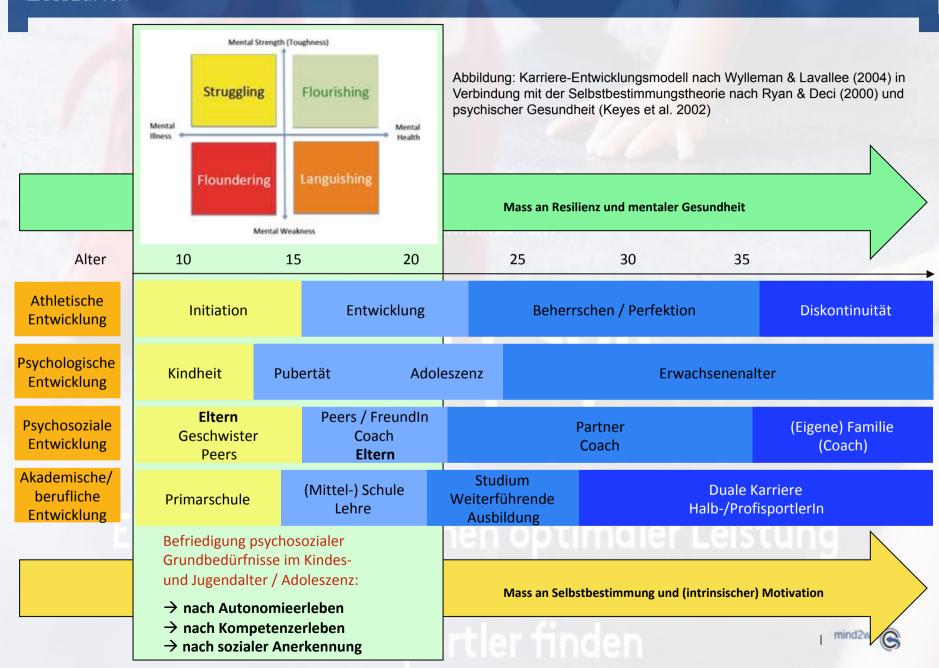


Zusammenhang mentale Gesundheit & mentale Stärke



Quelle: Gubelmann, H.-P. (2023). Gewitter im Kopf. https://www.die-sportpsychologen.de/2023/04/dr-hanspeter-gubelmann-gewitter-im-kopfoder-ohne-mentale-gesundheit-geht-es-nicht/ (in Anlehnung an KEYES, 2002)









published online or 07.05.2021 https://doi.org/10.34045/SEMS/2021/22

REVIEW

Wie Eltern in der Schweiz ihre Kinder erfolgreich auf dem Karriereweg nach Olympia begleiten

Fünf sportartübergreifend bedeutsame Handlungsanweisungen für Sporteltern

- 1. Eltern ermöglichen einen Handlungs- und Entscheidungsspielraum;
- 2. Eltern bieten Freiraum und halten vermehrt Abstand;
- 3. Eltern fördern gesunde Beziehungen zu signifikanten Anderen;
- 4. Eltern spiegeln Fähigkeiten/Stärken und bestärken ihre Kinder in ihrem Handeln;
- 5. Eltern drücken ihre (bedingungslose, leistungsunabhängige) Wertschätzung und ihr Vertrauen aus.







published online on 07.05.2021 https://doi.org/10.34045/\$EM\$/2021/22

REVIEW

Wie Eltern in der Schweiz ihre Kinder erfolgreich auf dem Karriereweg nach Olympia begleiten

"Wir versuchten *im täglichen Leben als gutes Vorbild* für Roger voranzugehen. Uns war wichtig, ihm Werte wie Anstand, Respekt, Fairness und Ehrlichkeit – auch auf dem Tennisplatz – mitzugeben. In kritischen Situationen verhielten wir uns immer positiv unterstützend, halfen beim Verarbeiten von Enttäuschungen und Niederlagen – *einfach indem wir unsere Elternliebe spielen liessen*. Andererseits mussten wir nicht immer dabei sein, wichtige *Entscheide hat Roger schon in frühen Jahren auch selbst getroffen*. Wir freuen uns heute natürlich über seine Erfolge, seine Beliebtheit - vor allem aber schätzen wir seine Charakterstärke, etwa seine Fairness auf dem Spielfeld und seine Kameradschaft mit seinen sportlichen Rivalen."

Lynette und Robbie Federer (2021)



Ansatz im Coaching: Empowerment

Man stärkt die Mitspracherechte der Sportlerinnen und Sportler. Man arbeitet weniger mit Vergleichen, eher mit individuellen Aufgaben. Man versucht, die drei wesentlichen psychischen Grundbedürfnisse zu erfüllen: Autonomie, Kompetenz und das Gefühl der Zugehörigkeit. Dazu braucht es einen wertschätzenden Führungsstil.

Ein Klima der Angst ist sehr ungesund – das ist auch ökonomisch gesehen nicht sinnvoll, weil in so einer Hölle der Angst viele aufgeben und gehen. Nicht selten tragen sie langfristige psychische Schäden davon.

(Ohlert, 2022 im Interview mit dem Tagesanzeiger vom 3. Juni)

5 Regeln für Trainerverhalten im Nachwuchssport

- Leistung nicht nach Gewinnen und Siegen definieren;
- Schaffe eine positive Trainingsatmosphäre durch positive Verstärkung;
- Betone positive Gruppenverhaltensweisen und Zusammenhalt;
- Stelle klare Regeln und Verantwortlichkeiten auf;
- Überprüfe dein eigenes Verhalten als Trainer.

(Alfermann & Stoll, S. 23f)

To Do als Trainer: in im Nachwuchssport

- Während des Gesprächs mit AthletInnen versuche ich, mich in ihre Situation hineinzuversetzen;
- Ich gebe überwiegend positives, unterstützendes Feedback;
- Ich höre meinen AthletInnen konzentriert zu. In der Zeit, in der sie etwas sagen, denke ich nicht an etwas anderes;
- Ich vermeide, schon während den Aussagen meiner AthletInnen diese (Aussagen) zu bewerten oder zu beurteilen;
- Ich achte auf meine Körpersprache und vermeide abwertende Gesten (Hände verwerfen, etc.)



























Ansatz: Winning Mindset (Umgang mit Niederlagen)





Winning Mindset



Roger Federer, 19yrs, a screaming racket throwing kid at the Australian-Open

playing Sébastien Grosjean

(January 11th 2001, Picture: Keystone)

hen optimaler Leistung

und dem Wohlergehen der Sportlerinnen



Winning Mindset: Erfolgreicher Umgang mit Niederlagen





Winning Mindset: Erfolgreicher Umgang mit Niederlagen

«Wirklich gelernt habe ich nur aus meinen Niederlagen. Die dunklen Momente lassen dich reifen» (Marco Büchel, 2010)



44

Nach einem verpatzen Rennen schloss ich mich jeweils in meinem Hotelzimmer ein – und selbst meine Frau wusste dann, dass es besser ist, mich in Ruhe zu lassen.

Die Siege geniesst Du einfach, die dunklen Momente hingegen lassen dich reifen!





Selbstbewusstheit als Schlüssel zum "winning

mindset"

Selbstwahrnehmung

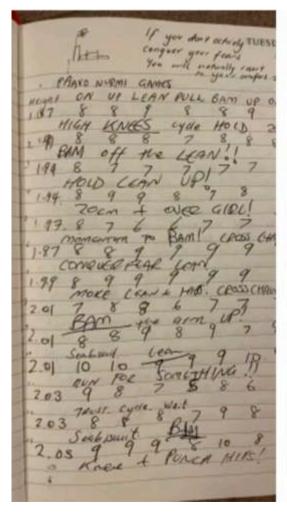
Selbstbewusstsein



Selbstregulation

Selbstwirksamkeit

Handlungsroutinen die dem Mindset entsprechen: LA: Nicola Olyslagers











Rituale aus Sicht der Psychologie

10 KLEINE TAGLICHE RITUALE

Ritual kommt ursprünglich aus dem Lateinischen *ritualis* und beschreibt eine stereotype Sequenz

von Handlungen, von bestimmten Wortformeln und festgelegten Gesten, die **übernatürliche Kräfte zur Unterstützung** der handelnden Person freisetzen soll.

Rituale sind heute nicht nur auf den religiösen Kontext beschränkt, sondern werden *auch im gesellschaftlichen, politischen und sportlichen Kontext* praktiziert. (Belliner & Krieger, 1998)

Wir kennen die kleinen Rituale im Alltag, die für Beständigkeit sorgen, Halt geben und den Ablauf der Dinge erleichtern, wie z.B. das Zähneputzen.

Rituale sind einerseits sehr persönlich und individuell, schaffen andererseits auch das *Gefühl der Verbundenheit mit Gleichgesinnten* und stellen das Individuum in einen kollektiven Kontext.

Unterscheidung: Ritual vs. Handlungsroutine



"Rituale sind kein Hokuspokus, sondern eine Form der Selbstkontrolle"

9. Juli 2016, 6:52 Uhr | Lesezett: 3 Min.

Interview am Morgen: Aberglaube im Profisport



Tennisprofi Nadal reibt sich die Nase, Ronaldo betritt imme dem rechten Fuß den Rasen. Sportpsychologe Hanspeter Gubbelmann erklärt den Sinn von Ritualen im Profisport.

"Eine Routine ist eine Handlungskette, die zum Beispiel ein Tennisspieler bei der Vorbereitung des Aufschlags vollzieht. Der gewohnte Bewegungsablauf hilft ihm, um sich auf das Wesentliche zu konzentrieren und sich in einen Zustand zu bringen, in dem er voll leistungsfähig ist."

Interview von Matthias Schmid

Unterscheidung: Ritual vs. Handlungsroutine

RITUALE IM SPORT

Wieso eine Biathletin rosa Unterwäsche trägt und ein Tennisstar ständig an der Hose zupft

Viele Spitzensportlerinnen und Sportler vertrauen auf das immer gleiche Ritual. In den seltensten Fällen hat es mit Aberglaube oder einem glücksbringenden Talisman zu tun

29.10.2021, 17.46 Uhr



Lena Häcki trägt an jedem Wettkampf rosa Unterhosen. Gian Ehrenzeller / KEYSTONE

In den Rennen setzt die Engelbergerin auf die Farbe Pink. Ein Rennen ohne sie hat Häcki während 6 Jahren im Weltcup noch nie absolviert: "Es gibt mir einfach ein gutes Gefühl und gehört für mich zum Aufbau vor dem Wettkampf."

Was braucht es, um an Weltklasse Zürich erfolgreich zu sein?





SOR Sydney 2000

Athletenbefragung

ementaler» Schwierigkeiten von Schweizer Athletinnen und Athleten an den Olympischen Spielen 2000 in Sydney

- Hanspeter Gubelmann Swiss Olympic Association
- Jürg Schmid
 Psychologisches Institut der Universität
 Zürich, Abteilung Angewandte Psychologie







ATHLETENBEFRAGUNG



Fragestellungen

- a) Mit welchen «mentalen»
 Schwierigkeiten hatten die
 Schweizer Athletinnen und
 Athleten in Sydney zu
 kämpfen?
- b) Wie gross war das Ausmass der Behinderung?





ATHLETENBEFRAGUNG

Häufigkeiten, Mittelwerte und Standardabweichungen der erfassten Items (N=84)

		Ausmass der		Ausmass der		
			Verbreitung		Behinderung	
Aspekte		%	n	М	SD	
1.	Im Wettkampf nicht das Optimum aus mir herausholen können	36.9	31	2.32	.79	
2,	Angst zu versagen	41.6	35	1.74	.70	
3.	Mangel an Selbstvertrauen	25.0	21	1.86	.65	
4.	«Nervenflattern» im Wettkampf	27.4	23	1.43	.59	
5.	«Verkrampfung» im Wettkampf	28.6	24	2.13	.61	
6.	Nachlassende Konzentration im Wettkampf	17.9	15	2.20	.56	
7.	Verunsicherung durch Kleinigkeiten im Wettkampf	28.6	24	2.12	.61	
8.	Leistungshemmende Gedanken und Gefühle im Wettkampf	28.6	24	2.04	.55	
9.	Mangeinde Unterstützung durch das Team	25.0	21	1.81	.81	
10.	Fehlender Spass am Wettkampf	7.1	6	2.00	.63	
11.	Schwierigkeiten, sich selbst zu motivieren	8.3	7	1.86	.69	
12.	Verletzung	25.0	21	2.00	.77	
13.	Sonstige gesundheitliche Probleme	20.2	17	2.24	.75	





ATHLETENBEFRAGUNG

Ergebnisse (2)

- Relativ weit verbreitet und die Leistungsentfaltung relativ stark behindernd sind: «Verkrampfung» im Wettkampf, Verunsicherung durch Kleinigkeiten, leistungshemmende Gedanken und Gefühle und Konzentrationsschwierigkeiten
- Diese «mentalen» Schwierigkeiten sind ähnlich verbreitet und hinderlich wie jene mit der somatischen Gesundheit, einem anderen leistungsbestimmenden Faktor





Sportpsychologie: Über die Aktivierungsregulation zum Erfolg im Skispringen

Hanspeter Gubelmann

Swiss Ski

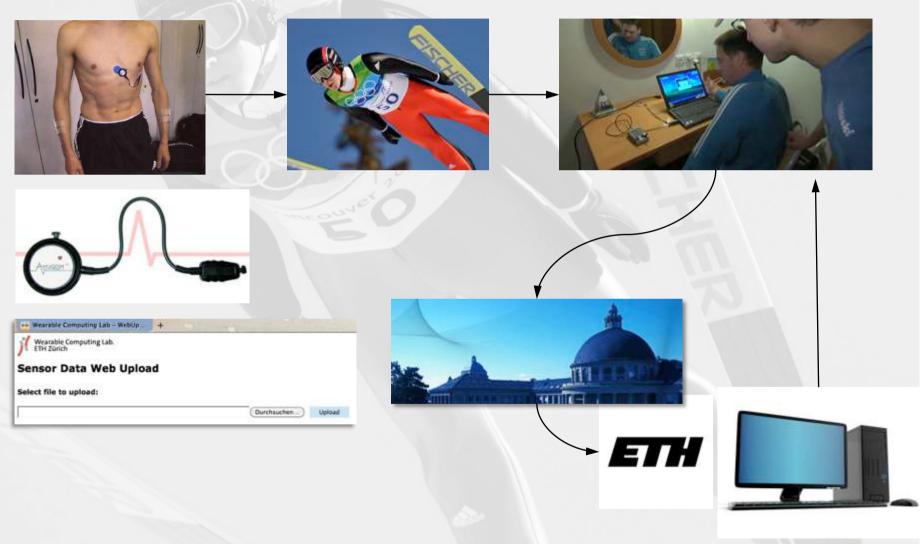
Martin Kusserow, Gerhard Tröster

Wearable Computing Lab, ETH Zurich



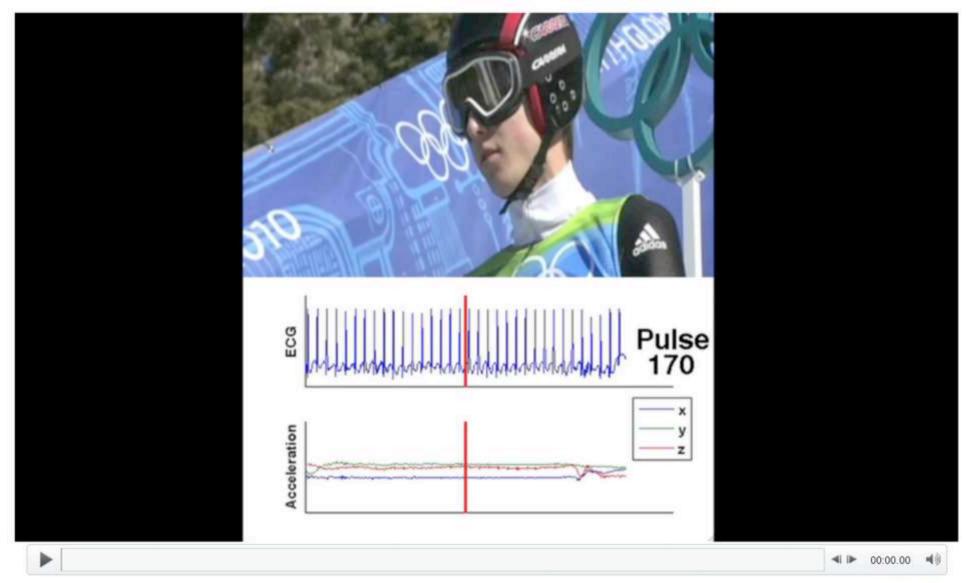


Messmethodik und Datengewinnung



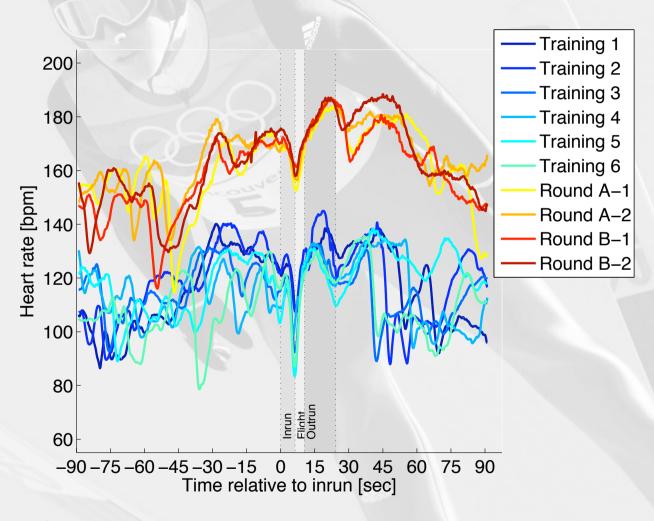


"Da sein wenn's zählt" – unter maximaler Belastung!





Training vs. Wettkampf



(Kusserow, Gubelmann et. 2012)



Was braucht es, um an Weltklasse Zürich erfolgreich zu sein? Ein Zwischenfazit:



Die AthletInnen benötigen nebst physischen Qualitäten ("Form", körperliche Gesundheit u.a.) vor allem...

- Selbstvertrauen / Mut
- Kontrollüberzeugung / Sicherheit
- Mentale Stärke, insbesondere Emotionsregulation

Die psychologischen Konstrukte dazu lauten (vgl. Gubelmann, 2020): Selbstwirksamkeitsüberzeugung und ein "winning mindset"

Forschung Rituale im Sport und in der Leichtathletik



Rituale im Sport helfen...

...Gefühle der Kontrollierbarkeit und Vorhersagbarkeit in stressigen Situationen zu schaffen (Schippers & Van Lange, 2006)

...emotionale Stabilität aufrechtzuerhalten (Bleak & Frederick, 1998)

...den idealen Leistungszustand (Garfield & Bennet, 1984) oder Flow zu erreihen (Csikszentmihalyi, 1990)

...positive affektive Reaktionen auslösen (Damisch et. al 2010)

Forschung Rituale im Sport und in der Leichtathletik



Todd & Brown (2003) zeigten, dass Rituale bei LeichtathletInnen weit verbreitet sind und die getesteten SportlerInnen vor allem angaben Rituale in Bezug auf Kleidung und Aussehen (90% der AthletInnen), Rituale vor dem Wettkampf (90%) und während des Wettkampfs (84%) sowie Gebetsrituale (74%) zu praktizieren.

Rituale in der Leichtathletik: Unterschiedliche Kategorien



Diplomarbeit

Titel der Arbeit
Rituale im Leistungssport

Verfasserin Verena Menapace

Angestrebter akademischer Grad Magistra der Naturwissenschaften (Mag. rer. nat.)

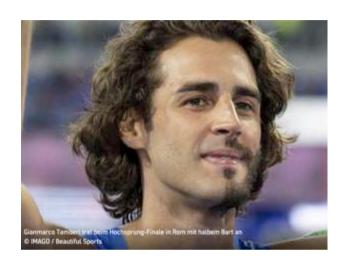
Wien, im Marz 2012

Studienkenrizahl: 2

Studienrichtung Psychologia

- Aufwärmen
- Mentale Vorbereitung
- Musik
- Packen / Anziehen
- Teamrituale
- Ruhe
- Essen / Trinken
- Sportartspezifische Rituale
- Aktivierung
- Aussehen
- Gebete
- Glücksbringer
- Gegner
- Individual

Rituale in der Leichtathletik – eine Studie



Diplomarbeit

The owner and the Possess of The State of Andrew Possess of The State of The State

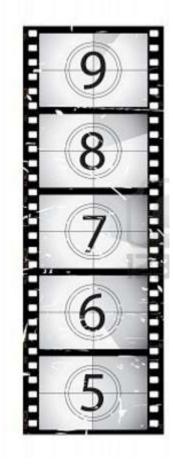
In der Leichtathletik wurden am häufigsten Rituale der Kategorien Individual, Aussehen, Aufwärmen und mentale Vorbereitung genannt. 83.7% gaben an mindestens ein Ritual durchzuführen. Von jenen LeichtathletInnen, die angaben Rituale zu haben, führte jede/r durchschnittlich 2.7 Rituale aus.

(Menapace, 2012)



Wie entstehen Rituale? Ein Blick hinter die Kulissen

Countdown Vorstart





Wie entstehen Rituale? Ein Blick hinter die Kulissen

DIE SPORTPSYCHOLOGEN

Wissenstransfer, Transparenz, Vernetzung,

Home Sportarten

Themen

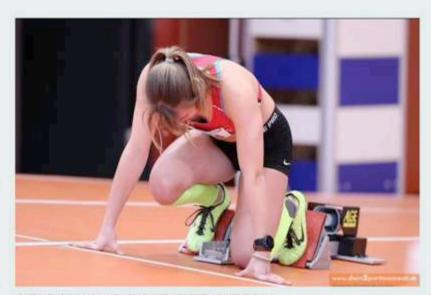
Fachwissen Experten finden

Angebote finden

Infos

Catia Gubelmann: My sweet spot

Catia Gubelmann ist eine talentierte
Mehrkämpferin und Sprinterin. Die junge
Leichtathletin startet für den
Leichtathletik-Club Unterstrass Zürich.
Bei den U-18 Frauen gewann sie die
Ostschweizer Meisterschaften über 200m
und schaffte es an den Schweizer
Meisterschaften in den B-Final. Nach
überstandener Kreuzbandverletzung wird
sie 2019 versuchen, ihre Bestleistungen
über 100m (12.62sec) und 200m (25.65sec)
zu verbessern. Im Rahmen des
Englischunterrichtes an der
Kantonsschule Zürich Oberland bekam sie
die Aufgabe, über einen "Ort" – der Ort



CATIA GUBELMANN (QUELLE: DEINSPORTMOMENT.CH)

ihrer Wahl – einen Essay zu schreiben. Die Tochter des Profilinhabers Dr. Hanspeter Gubelmann verfasste daraufhin diesen Text:

Quelle: https://www.die-sportpsychologen.de/2019/04/catia-gubelmann-my-sweet-spot/

Fragen?

hgubelmann@bluewin.ch catiagubelmann@gmail.com



Literatur & Quellen:

Bellinger, A. & Krieger, D.J. (1998). Ritualtheorien. Ein einführendes Handbuch. Wiesbaden: Opladen.

Bleak, J.L, & Frederick, C.M. (1998). Superstitious Behavior in Sport: Level of Effectiveness and Determinants of Use in Three Collegiate Sports. *Journal of Sport Behavior, 21*, p.1-15.

Csikszentmihalyi, M. (1990), Flow: The psychology of optimal performance. New York: Harper and Row.

Damisch, L., Stoberock, B. & Mussweiler, T. (2010). Keep your fingers crossed! How superstition improves performance. *Psychological Sciences*, *21*, p.014-1020.

Garfield, C.A. & Bennet, H.Z. (1984), Peak performance: Mental training techniques of the world's greatest athletes. Los Angeles, CA: Tarcher.

Gubelmann, C. (2019). My sweet spot: https://www.die-sportpsychologen.de/2019/04/catia-gubelmann-my-sweet-spot/

Gubelmann, H.-P. (2001). Eine Bestandesaufnahme «mentaler» Schwierigkeiten von Schweizer Athletinnen und Athleten an den Olympischen Spielen 2000 in Sydney. In R. Seiler, D. Birrer, J. Schmid & S. Valkanover (Hrsg.), *Sportpsychologie: Anforderungen, Anwendungen, Auswirkungen.* Proceedings asp-Tagung 2001 Magglingen. Köln: bps, S. 90-92.

Gubelmann, H.-P. (2020). Psyche ist im Spitzensport matchentscheidend. Die Volkswirtschaft 7. S.8-9.

Gubelmann, H.-P., Ammann, S., Bächlin, M. & Kusserow, M. (2010). Der Einsatz eines psychophysiologischen Monitorings am Beispiel eines Weltklasse-Skispringers – ein Fallbeispiel. In: Amesberger, G., Finkenzeller, T. & Würth, S. (Hrsg). Psychophysiologie im Sport – zwischen Experiment und Handlungsoptimierung. dvs-Band 188, Hamburg: Cwalina, S. 60.

Menapace, V. (2012). Rituale im Leistungssport. Wien: unveröff. Magisterarbeit.

Schippers, M.C. & van Lange, P.A.M. (2006). The psychological benefits of superstition rituals in top sport: A study among top sportpersons. *Journal of Applied Social Psychology, 36*, p.168-172.

Todd, M. & Brown, C. (2003). Characteristics with Superstitious Behavior in Track and Field Athletes. *Journal of Sport Behavior, 26*, p.168-187.

https://www.sueddeutsche.de/sport/interview-am-morgen-aberglaube-im-profisport-rituale-sind-kein-hokuspokus-sondern-eine-form-der-selbstkontrolle-1.4042650